

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Primavera Perez Romero
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente Geriátrico
Semestre	6° / 7° / 8°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar los factores involucrados en el proceso del envejecimiento que se asocian con el curso de las enfermedades en la senectud y su influencia sobre el estado nutricional.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación de los alumnos en línea Presentación del Temario del curso Evaluación diagnóstica Exposición de la introducción a la administración Presentación de estrategias de la materia	Presentación de power point Evaluación escrita	29/jul/2025	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1. Grupos de población geriátrica: aspectos demográficos</p> <p>1.1. La alarma demográfica mundial</p> <p>1.2. El envejecimiento de la población en México</p>	<p>El profesor expondrá aspectos demográficos, así como la prevalencia del envejecimiento en Latinoamérica y México como base.</p> <p>Lectura de artículo “El envejecimiento en México: de los conceptos a las necesidades”, el alumno expondrá los puntos más importantes de la lectura como realimentación.</p>	<p>Presentación por power point</p> <p>Artículo en físico para leer</p>	<p>5/ago/2025</p>	<p>3 h</p>
<p>2. Fenotipo característico del anciano frágil y su relación con la nutrición</p> <p>2.1. Discapacidad independiente de la influencia de la comorbilidad.</p> <p>2.2. Pérdida involuntaria de peso corporal</p>	<p>El profesor expondrá las características del fenotipo característico del anciano frágil y su relación con la nutrición</p> <p>Los alumnos con el profesor realizarán ejercicios de identificación de causantes de la pérdida involuntaria de peso corporal en el envejecimiento.</p>	<p>Presentación por power point</p> <p>Discusión de Casos en Equipo</p>	<p>12/ago/2025</p>	<p>3 h</p>
<p>3. Cambios en la composición corporal durante el proceso del envejecimiento</p> <p>3.1. Cambios en la estatura</p>	<p>El profesor expondrá los cambios en la composición corporal durante el proceso del envejecimiento</p> <p>Presentación de video de los cambios en la composición</p>	<p>Audiovisuales y Multimedia</p>	<p>19/ago/2025</p> <p>26/ago/2025</p>	<p>6 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3.2. Cambios en la masa muscular y aparición de la sarcopenia</p> <p>3.3. Cambios en la distribución de la grasa corporal y desarrollo de obesidad</p> <p>3.4. Cambios en la densidad mineral ósea y el desarrollo de osteoporosis.</p>	<p>corporal durante el proceso del envejecimiento</p> <p>Actividad el alumno realizara infografía del tema, así como se le pedirá buscar un artículo con información actualizada por equipo para exponer los puntos específicos que se les pidan.</p>			
<p>4. Desnutrición en la tercera edad</p> <p>4.1. Indicadores dietéticos, antropométricos, de composición corporal, bioquímica, clínica, funcional y bio-psico-social.</p>	<p>El profesor expondrá el tema Desnutrición en la tercera edad</p> <p>Actividad realizar un mini manual de los indicadores mencionados a tomar en cuenta en la tercera edad con sus rangos normales, se retoma tema para retroalimentar y revisar mini manual para finalizarlo.</p> <p>Revisión por Turnitin</p>	<p>Primer parcial</p>	<p>2/sep/2025</p>	<p>3 h</p>
<p>5. Evaluación del estado nutricional</p> <p>5.1. Criterios Diagnósticos: Evaluación</p>	<p>Presentación de power point del tema</p> <p>Actividad revisión de guías de práctica clínica de evaluación</p>	<p>Casos Clínicos</p> <p>Videos Educativos</p>	<p>9/sep/2025</p>	<p>3 h</p>
		<p>Simulación de Entornos</p>	<p>23/sep-2025</p> <p>30/sep/2025</p>	<p>6 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Mínima del Estado de Nutrición.	del estado nutricio en el adulto mayor por equipos			
6. Necesidades y recomendaciones nutricionales 6.1. Recomendaciones nutricias de la población de edad avanzada.	El profesor expondrá las necesidades y recomendaciones nutricionales Actividad se expondrán casos clínicos donde por equipos el alumno dará recomendaciones para la población de edad avanzada. Revisión por Turnitin	Folletos y Guías para el Paciente	7/oct/2025	3 h
		Segundo parcial	14/oct/2025	3 h
7. Envejecimiento Funcional 7.1. Envejecimiento Saludable 7.2. Envejecimiento Activo 7.3. Envejecimiento Exitoso	presentación instrucción al tema Envejecimiento funcional Actividad reconocimiento de las diferencias de cada tipo de envejecimiento, mediante exposición de los tipos de envejecimiento por equipos donde el alumno investigara mediante artículos actualizados. Revisión por Turnitin	Audiovisuales y Multimedia	21/oct/2025 28/oct/2025	6 h
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Examen final	Escrito y trabajo de entrega	4/nov/2025	3 h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Realimentación y entrega de calificación final	Firma y realimentación	11/nov/2025	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				
---	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
	Exposición	(x)	55% 1examen parcial 25% 2examen parcial 25% Casos clinicos15%
	Lectura de artículos	(x)	
	Revisión de casos clínicos	(x)	
	Trabajo de investigación	(x)	40% Tercer examen parcial 20% Exposiciones, mini manual y artículos: 20%
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	()	
	Otros:	()	5% Autoevaluación

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002</p> <p>Manual: Manual de dietas normales y terapéuticas: los alimentos en la salud y en la enfermedad. Pérez Lizaur, Ana Bertha y Marván Laborde Leticia. La Prensa Médica Mexicana. 2005</p> <p>Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. 2004</p>	<p>Perlado F. Valoración geriátrica. Rev Esp Geriatr Gerontol 2001; 36 (Supl. 5): 25-31. 7. García Fernández JL. Historia clínica en el anciano. En: Salgado A, Guillén F, editores. Manual de geriatría. 2.ª ed, cap 13. Barcelona: Masson; 1994</p> <p>Tropea J, Snee JA, Brand CA, Gray L, Snell T. Clinical practice guidelines for the management of delirium in older people in Australia. Australas J Ageing. 2008;27(3):150-6</p> <p>Guía de Práctica Clínica Detección y Manejo del Colapso del Cuidador. México: Instituto Mexicano del Seguro Social; 2015. Disponible en: http://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/IMSS-781-15/ER.pdf</p> <p>González KD. Envejecimiento demográfico en México: análisis comparativo entre entidades federativas. La situación demográfica de México 2015. CONAPO</p> <p>Ariño S, Benavent R. La valoración geriátrica integral, una herramienta fundamental para el diagnóstico y el tratamiento. JANO Elsevier Newslwttter. 2002</p>

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MNC. Primavera Perez Romero	05/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar